**Semaine 4 – L’éducation physique quotidienne**

**Unité:** Numération et sens du nombre

**Année:** Maternelle, 1er, 2e, 3e

**Attente du curriculum**  
 Utiliser les faits numériques d’addition et de soustraction jusqu’à 18 en utilisant diverses stratégies (Ex., les doubles, un de plus, deux de plus, pense-addition).

**L’activité**  Algorithme: une liste de règles à suivre pour déplacer des objets ou des personnages dans des jeux ou d’autres programmes informatiques.  
Sprite: le personnage qui fait le mouvement dans un jeu, qui suit l'algorithme.   
1) Les élèves compléteront les codes ci-dessous en faisant l'action correspondante.  
2) Les élèves commenceront par résoudre les équations mathématiques indiquées pour vérifier si la réponse est la bonne.  
Remarque : Les élèves de 2e et 3e année devraient essayer de faire les calculs mentaux pour résoudre les équations, tandis que les élèves plus jeunes peuvent utiliser des outils mathématiques.   
3) Si la réponse est correcte, les élèves doivent effectuer l'action prescrite par l'instruction « then », si la réponse est incorrecte, ils doivent effectuer l'action prescrite par l’instruction « else » dans le code.  
Remarque : Les élèves peuvent utiliser une feuille de papier pour écrire les équations corrigées et pour montrer leur travail.

**Vérifier votre compréhension** Je me suis engagé(e) dans le processus computationnel et je comprends l’importance de chaque morceau de « code »  
 Je peux résoudre des additions et des soustractions de nombres entiers à 18

**Les matériaux**  
Les feuilles de codage (ci-dessous) et un grand espace vide  
Facultatif – un crayon, une feuille de papier et des outils mathématiques pour compter (blocs, doigts, etc.)

A screenshot of a cell phone

Description automatically generated![A screenshot of a cell phone

Description automatically generated]()1) 2)

12

16

8

7

4

6

Faites 15 sauts avec écart (jumping jacks)

Sautez 15 fois

![A screenshot of a cell phone

Description automatically generated]()A screenshot of a cell phone

Description automatically generated   
  
  
  
  
  
  
  
3) 4)

Courez sur place pendant 30 secondes

14

11

4

12

6

18

Touchez vos orteils 20 fois

Faites 15 sauts avec écart (jumping jacks)

Faites 10 squats

Courez sur place pendant 20 secondes

Sautez et tournez 5 fois

5) A screenshot of a cell phone

Description automatically generated![A screenshot of a cell phone

Description automatically generated]()6)

18

9

9

11

3

15

Sautez et touchez le sol 15 fois

Faites 15 fentes

Faites 10 squats

Faites 15 squats

A screenshot of a cell phone

Description automatically generated![A screenshot of a cell phone

Description automatically generated]()7) 8)

10

10

5

5

4

6

Faites 15 sauts avec écart (jumping jacks)

Sautez 15 fois

![A screenshot of a cell phone

Description automatically generated]()A screenshot of a cell phone

Description automatically generated   
  
  
  
  
  
  
  
9) 10)

Courez sur place pendant 30 secondes

10

7

4

17

2

18

Touchez vos orteils 20 fois

Faites 15 sauts avec écart (jumping jacks)

Faites 10 squats

Courez sur place pendant 20 secondes

Sautez et tournez 5 fois

11) A screenshot of a cell phone

Description automatically generated![A screenshot of a cell phone

Description automatically generated]()12)

14

9

5

3

3

7

Sautez et touchez le sol 15 fois

Faites 15 fentes

Faites 10 squats

Faites 15 squats