**Semaine 7 – La course de 1 mètre**

**Année:** 4e, 5e, ou 6e

**Unité:** Mesure

**Attente du curriculum**   
Choisir et justifier l’unité standard la plus approprié (c.-à-d. millimètre, centimètre, décimètre, mètre) afin de mesurer la longueur, la hauteur, la largeur, la distance et le périmètre de divers polygones

**L’activité**1) Les élèves joueront à un jeu qui leur demande d’utiliser leurs compétences d’estimation et leur connaissance de la mesure.   
2) Les élèves utiliseront la feuille d’enregistrement et ils choisiront une pièce où ils commenceront. Ils régleront une minuterie à une minute. Basé sur la mesure donnée, les élèves auront une minute pour trouver un objet dans leur maison qui est approximativement cette mesure.  
3) Quand ils ont choisi un objet, les élèves noteront l’objet et ils le mesureront pour comprendre la différence entre la mesure d’objet et la mesure donnée.   
4) Répétez ce processus pour chaque mesure.   
5) Les élèves répéteront ce processus pour des périmètres donnés dans le délai d'une minute, ce qui exigera que les élèves comprennent le périmètre et des mesures de divers polygones (p. ex., triangles, rectangles, trapèzes, etc.)  
Remarque : Si vous n’avez pas d’accès à une règle ou à une règle d’un mètre, utilisez des unités non standard. Par exemple, un morceau de papier ligné (8,5 x 11) mesure environ 28 cm de long (presque une règle), dont 3 feuilles et demie mesurent environ un mètre ; un ongle mesure environ un centimètre.

**Vérifier votre compréhension**   
Je peux choisir la meilleure unité de mesure pour les objets définis dans ma maison.   
Je peux justifier mes estimations étant donné une unité fixe et le choix d'un objet.   
Mes estimations sont devenues plus précis avec plus de pratique.

**Les matériaux**   
La feuille d’enregistrement (ci-dessous) une règle / une règle d’un mètre / une unité de mesure non standard, un crayon et une minuterie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La mesure** | **L’objet approximativement cette mesure** | **La mesure de cet objet** |
| 1 mètre |  |  |
| 5 centimètres |  |  |
| 1 décimètre |  |  |
| 5 millimètres |  |  |
| 1.5 mètres |  |  |
| 30 centimètres |  |  |
| 2 mètres |  |  |
| 4 décimètres |  |  |
| **Le périmètre** | **L’objet approximativement cette mesure** | **Le périmètre de cet objet** |
| 20 centimètres |  |  |
| 5 mètres |  |  |
| 100 centimètres |  |  |
| 100 millimètres |  |  |
| 6 décimètres |  |  |