**Semaine 16 – Interpréter un graphique**

**Unité:** Relations affines

**Année:** 9e

**Attentes du curriculum**  
**MPM 1D/MFM 1P:** Décrire les effets sur un graphique linéaire et apporter des changements correspondants à l’équation linéaire lorsque les conditions de la situation varient.   
Établir des liens entre les mathématiques et des situations de la vie quotidienne pour être capable de former des opinions réfléchies et de prendre des décisions éclairées.

**L’activité  
1)** Pour cette activité, vous avez une série de graphiques et votre tâche est de correspondre le graphique avec la situation qu’il représente dans le monde réel.   
**2)** Premièrement, vous analyserez les graphiques et vous utiliserez la formule afin de calculer les pentes des droites.  
**3)** Choisissez deux points qui touchent votre droite et étiquetez le premier point (x1, y1) et le deuxième point, (x2, y2). Ensuite, utilisez l’équation (x2 – x1)/(y2 – y1) afin de déterminer la pente de votre droite.   
**4)** Ensuite, choisissez la définition de la liste qui correspond avec le graphique. Prêtez attention à la pente, à l’ordonnée à l’origine, etc.   
**5)** Enfin, vous apporterez un changement au graphique. Ce changement peut être avec l’ordonnée à l’origine, la pente ou la direction. En plus, modifierez la définition qui correspond au graphique.

**Vérifier votre compréhension**   
Je comprends comment des relations affines représentent les relations dans le monde réel.   
Je peux utiliser la formule afin de calculer les pentes des droites.   
Je comprends l’importance des graphiques dans ma vie quotidienne.

**Les matériaux**   
La feuille d’enregistrement, l’accès internet ou les feuilles ci-dessous, un crayon et une calculatrice

Une liste de définitions

Le coût d'un forfait cellulaire par mois quand vous apportez votre propre téléphone.

Le taux d’intérêt sur un certificat de placement garanti (CPG) par 4 mois.

Le coût d'un forfait cellulaire par mois avec un téléphone gratuit.

Le montant d'argent dans un compte chèque après les heures dans un centre commercial.

La hauteur d'une balle lancée en pieds du sol par seconde.

La chaleur de l'eau à °C dans une casserole sur la cuisinière en minutes.

50

15

1

0.5

1

4

10

200

100

1

3

2