**Semaine 10 – Statistiques de données populaires**

**Année:** 7e ou 8e

**Unité:** Données

**Attentes du curriculum**   
 Déterminer l’incidence de l’ajout ou de la suppression de données sur les mesures de tendances centrales et décrire comment ces changements modifient la représentation et la distribution des données.  
Établir des liens entre les mathématiques et des situations de la vie quotidienne pour être capable de former des opinions réfléchies et de prendre des décisions éclairées.

**L’activité**1) Votre tâche est de collecter un ensemble de données qui vous intéresse. Vous explorerez la meilleure façon de comparer ces données.   
2) Vous devez déterminer quelque chose qui vous intéresse et sur lequel vous pourriez collecter une série de données et les comparer (p. ex., le nombre d'albums vendus par votre artiste préféré, la hauteur des avants par rapport aux défenseurs au hockey, etc.)  
**3**) Vous remplissez la feuille d'enregistrement ci-dessous avec les données. **4**) Vous devez collecter au moins 7 à 10 données que vous pouvez comparer. Vos données devraient être un type de mesure.   
5) Trouvez la moyenne, la médiane et le mode et déterminez quelle mesure donne les résultats les plus significatifs.  
Remarque : Si vous n’avez pas d’accès Internet pour trouver des données, vous pouvez comparer les données que vous trouvez autour de votre maison (par exemple, la capacité d'une boîte de céréales, de hauteur de tables, etc.)

**Vérifier votre compréhension**   
Je peux collecter un ensemble de données qui partagent des similitudes et qui peuvent être comparées.  
Je peux comparer un ensemble de données en utilisant la moyenne, la médiane et le mode.   
Je peux déterminer la meilleure forme de comparaison afin de trouver la tendance centrale.

**Les matériaux**   
La feuille d’enregistrement (ci-dessous), un crayon, l’accès à un ensemble de données/ la création d’un ensemble de données

L’échelle de mesure

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le point de données** | **La mesure** | ***La description du point de données*** |
| La hauteur d'un défenseur de hockey | 1.85m | La hauteur d'un défenseur de Toronto |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

La moyenne :  
La médiane :  
Le mode

Question de suivi:

Quel calcul a été le plus précis pour trouver la tendance centrale? Pourquoi?