**Semaine 11 – L’estimation de la masse**

**Année:** 7e ou 8e

**Unité:** Sens de l’espace

**Attentes du curriculum**
 Résoudre des problèmes associés au périmètre, à l’aire et au volume qui requièrent la conversion d’une unité de mesure métrique en une autre.
Établir des liens entre les mathématiques et des situations de la vie quotidienne pour être capable de former des opinions réfléchies et de prendre des décisions éclairées.

**L’activité**1) Votre tâche est de collecter et de comparer une série d’objets. Vous comparez leurs masses et leurs capacités en convertissant leurs mesures.
2) Vous devez trouver 6 objets de chez vous que vous pouvez peser. Estimez leurs masses et mettez-les sur la feuille d'enregistrement ci-dessous, en les classant dans l'ordre du plus lourd au plus léger.
3) Répétez l’étape 2 pour les objets qui qui transportent du liquide et peuvent être mesurés en capacité.
4) Une fois que vous avez estimé les mesures, enregistrez leurs mesures réelles en kg et ml, notez à quel point vous étiez proche de votre estimation.
5) Vous utiliserez ensuite vos connaissances du système métrique pour convertir la mesure réelle en unité donnée (grammes ou litres).
 Remarque : Il est recommandé de mesurer les objets vous-même (pesez-vous et ensuite vous-même avec l’objet afin de déterminer la masse, utilisez une tasse à mesurer afin de déterminer la capacité, etc.). Si ce n’est pas une option, vous pouvez rechercher ou utiliser des estimations, tant que vous convertissez.

**Vérifier votre compréhension**
Je peux convertir des unités de mesure métriques.
Je peux collecter une série de données basé sur des critères donnés.
Je peux donner une estimation raisonnable d'un objet.

**Les matériaux**
La feuille d’enregistrement (ci-dessous), un crayon et des objets de votre maison

La mesure d'objets

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L’objet** |  **La masse estimée (kg)** | **La masse (kg)** | **Conversion en g** |
| Un cellulaire | 0.25 kg | 0.174 kg | 174 g |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L’objet**  |  **La capacité estimée (ml)** | **La capacité (ml)** | **Conversion en l** |
| Une cuillère | 25 ml | 15 ml | 0.015 l |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |