**Semaine 2 – Jeux olympiques de mesure**

**L’unité:** Sens de l’espace

**L’année:** Première, deuxième, ou troisième

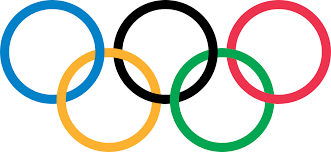
**Les attentes du curriculum**   
 Utiliser des unités de mesure non conventionnelles de façon appropriée pour mesurer des longueurs, et décrire la relation inverse entre la taille de l’unité et le nombre d’unités nécessaire.  
Reconnaître que mettre à l’essai des approches différentes pour résoudre des problèmes et que tirer des leçons de ses erreurs constitue une partie importante du processus d’apprentissage, et est facilité par un sentiment d’optimisme et d’espoir.

**L’activité** 1) L’élève ont besoin de trouver un petit objet qui est léger (par exemple une boule de coton, un mouchoir ou un petit morceau de papier) quelque chose qu’il peut utiliser pour faire les actions suivantes : lancer, laisser tomber, coup de pied, souffler et pousser  
2)L’élève doit commencer dans le même endroit pour chaque action   
3) Après que l’élève a fait la première action, il va estimer la distance entre sa position de départ et l’objet, basé sur le nombre d’unités de son choix (par exemple un centimètre, des empreintes, des cuillères ou des cure-dents) et il va noter l’estimation dans le tableau   
4) Commençant à la position de départ, l’élève va utiliser l’unité pour mesurer la distance entre sa position de départ et l’objet et il va noter la mesure dans le tableau   
5) Faites la prochaine action, notez votre estimation et la mesure dans le tableau. Répétez pour chaque action

N'oubliez pas de ne pas avoir de chevauchements ou d'écarts entre les unités de mesure quand tu mesure, car cela peut entraîner une mesure inexacte

**Vérifier votre compréhension**   
J'ai suivi les règles de mesure: ma ligne était droite, j'ai mesuré du début à la fin, il n'y avait pas d'écarts, il n'y avait pas de chevauchements, ma mesure était précise  
Mes estimations sont devenues plus précis à la mesure avec plus de pratique

**Les matériaux**  
 La feuille d'enregistrement attachée ci-dessous, un crayon, un espace libre, une règle ou toute unité de mesure non standard (des empreintes, des cuillères, des cure-dents, etc.) et un petit objet léger (une boule de coton, un mouchoir, un petit morceau de papier, etc.)



Jeux olympiques de mesure

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L’événement | L’estimation | Le mesure |
| Image result for throwLancer |  |  |
| Kid Boy Drop Ball ChairLaisser tomber |  |  |
| Kid Kicking Soccer Ball ClipartCoup de pied |  |  |
| Image result for blow clipartSouffler |  |  |
| Vector Illustration Of Kid Pushing Car Stock Vector - 103837414Pousser |  |  |
| Image result for question mark clipartTon choix |  |  |