**Semaine 22 – La meilleure barre de chocolat**

**Unité:** Mesure et géométrie

**Année:** 9e

**Attentes du curriculum**
 **MPM 1D/ MFM 1P:** Déterminer l’aire maximale d’un rectangle avec un périmètre déterminé en construisant une variété de rectangles, en utilisant une variété d’outils (ex. du papier quadrillé, des cure-dents ou des sketchs) et en examinant de divers airs qui sont créés quand des longueurs des côtes changent, mais le périmètre reste le même.
Aborder des problèmes mathématiques complexes, en reconnaissant que la débrouillardise dans l’utilisation de stratégies de gestion du stress aide à améliorer sa résilience.

**L’activité**1) Vous êtes le propriétaire d’une entreprise de chocolat et c’est à vous de créer la première barre de chocolat!
2) En utilisant les périmètres déterminés, vous devez trouver l’aire maximale d’un rectangle afin de créer une barre de chocolat avec le plus de chocolat possible. Remplissez le tableau avec les aires maximales de chaque périmètre et tracez les aires sur un graphique.
3) Choisissez un ensemble de dimensions de votre tableau qui sera les dimensions de la première barre de chocolat.
4) Maintenant c’est à vous de dessiner et de créer l’étiquette de votre barre de chocolat! En utilisant du papier, créez un rectangle avec les mêmes dimensions. N’oubliez pas de sélectionner les ingrédients que vous voulez et de les écrire sur votre étiquette.

**Vérifier votre compréhension**
Je peux déterminer l’aire maximale d’un rectangle avec un périmètre déterminé.
Je peux tracer des données sur un graphique.

**Les matériaux**
La feuille d’enregistrement et le graphique ci-dessous, un crayon/les marqueurs/ les crayons de couleur, du papier, des ciseaux et une calculatrice

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le périmètre  | L’aire maximale  | Les dimensions  |
| 40 cm |  |  |
| 50 cm |  |  |
| 60 cm |  |  |
| 70 cm |  |  |
| 80 cm |  |  |
| 90 cm |  |  |
| 100 cm |  |  |

